**INSTITUT DE DÉMOGRAPHIE**

***RAPPORT D’ACTIVITÉ 2013-2014***

2013-2014 est la première année universitaire du contrat quinquennal 2013-2018. La nouvelle maquette est quelque peu différente de la précédente notamment celle du master. Avec la recomposition de l’offre pédagogique imposée par les mesures d’économie, des changements relativement sensibles sont observés, notamment l’augmentation de la part des cours mutualisés et le moindre recours aux intervenants extérieurs. Cependant, globalement les grandes lignes de l’activité de l’institut de démographie et les tendances dégagées au cours des dernières années restent inchangées.

**● Équipe pédagogique**

Depuis le départ de Brigitte Fichet le 1er février 2013, le corps enseignant de l’institut de démographie est constitué d’un noyau permanent de cinq enseignants-chercheurs (1 PR et 4 MCF dont un HDR). Quelques changements en 2013-2014 :

- Didier Breton a été nommé PR (affectation depuis le 20 juin 2013).

- Philippe Cordazzo a obtenu son HDR le 25 novembre.

- Nicolas Cauchi-Duval a bénéficié d’une décharge de service à hauteur de la moitié de ses obligations statutaires annuelles (soit 96 HETD), dans le cadre de la décharge pour les maîtres de conférences nouvellement nommés. Son service d’enseignement a été réparti entre les enseignants-chercheurs de l’institut de démographie.

L’équipe pédagogique est ensuite renforcée par l’intervention d’enseignants-chercheurs de la faculté ou de spécialistes d’un domaine proche ou associé à la démographie. Quelques changements en 2013-2014 :

- Reprise de l’enseignement sur les méthodes qualitatives par Catherine Delcroix (cours dispensé par Sylvie Monchatre en 2012-2013), prise en charge par Mohamed Ouardani du cours de statistiques au premier semestre du parcours démographie de la licence (cours mutualisé).

Parmi les intervenants extérieurs, après un an d’absence, Marc Schalck, directeur du Compas-Tis est revenu au sein du corps enseignant de l’institut de démographie. Dominique Kelhetter et Pierre-Stéphane Lèbre (chargés d’études statistiques à l’INSEE Alsace) ont remplacé respectivement Yves Frydel et Béatrice Neiter (INSEE Alsace également).

Enfin, à la demande de l’AERES, l’institut de démographie a introduit un cours de géographie humaine en première année du master. Nous avons ainsi mutualisé un cours de Christophe Enaux (UDS) avec l’UFR de géographie sur les formes de mobilité urbaine. Par ailleurs, nous avons également mutualisé avec le master d’anthropologie et ethnologie de notre faculté, un cours de « Démographie pour le terrain ethnographique » (18 h) dispensé par Véronique Hertrich (INED - Paris).

**● Volume horaire de l’offre de formation**

En 2013-2014, le volume horaire des enseignements dispensés à l’institut de démographie selon le statut des enseignants est le suivant (12 h de conférences non comprises) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formations** | Enseignants | **TOTAL** |
| Faculté SS (mutualisés) | Institut démo | Interv. ext. |
| L5 | 180 | 75 | 18 | **273** |
| L6 | 84 | 127 | 18 | **229** |
| **Total licence** | **264** | **202** | **36** | **502** |
|  |  |  |  |  |
| M1 | 99 | 114 | 96 | **309** |
| M2 | 36 | 111 | 72 | **219** |
| ***1ère année M*** | ***135*** | ***225*** | ***168*** | ***528*** |
|  |  |  |  |  |
| M3 | 18 | 183 | 69 | **270** |
| **Total master** | **153** | **408** | **237** | **798** |
|  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | **417** | **610** | **273** | **1300** |

Volume horaire (HETD) de l’offre de formation de l’institut de démographie

*(Source : Guide pédagogique L + M)*

Nous sommes entrés cette année dans le quinquennal 2013-2018. La nouvelle maquette de la licence de démographie est sensiblement identique à celle d’aujourd’hui. Par contre la maquette du master a été remaniée en profondeur :

- Transfert de quelques cours du M2 au M1 (cartographie par exemple) afin de rééquilibrer la charge de travail pour les étudiants et répondre à l’évolution du marché professionnel.

- 8 heures de remise à niveau prévues dès la rentrée à destination des M1 non titulaires de la licence de démographie.

- Introduction de nouveaux cours en M1 : *Démographie pour terrain ethnographique* et *Géographie humaine* cités précédemment ainsi que *Recherche de stage* (rééquilibrage du volume horaire avec le M2).

- Renforcement de l’apprentissage de SAS en M1.

- Ajout d’une langue vivante en M2 sous forme de conférences et de cours disciplinaires en anglais.

Cette recomposition de l’offre de formation, se conjugue au vaste mouvement d’économies engagé depuis quelques années. Ainsi, par rapport à la maquette du plan quadriennal précédent, la part des heures de cours mutualisés (en HETD) a augmenté de 17 points en moyenne, avec un effort aussi important en licence qu’en master. A l’opposé le recours aux intervenants extérieurs a reculé de 6 points entre les deux plans, de la même façon en licence comme en master.

***Cours dispensées par les enseignants-chercheurs de l’institut de démographie dans les cursus proposés par la faculté de sciences sociales***.

Comme le montre le tableau ci-dessous, la contribution des enseignants-chercheurs de l’institut de démographie dans les cursus proposés par la faculté des sciences sociales (hors institut de démographie) s’élève à 268 heures (HETD), avec une très forte sur-représentation en licence (90 %) et notamment en 1ère année où la proportion approche les 2/3.

|  |  |
| --- | --- |
| L1 + L2 | 171 |
| L3 + L4 | 84 |
| L5 + L6 | 0 |
| **Licence** | **255** |
|  |  |
| M1 + M2 | 9 |
| M3 | 16 |
| **Master** | **25** |
|  |  |
| **TOTAL** | **280** |

Nombre d’heures (HETD) dispensés au sein de la faculté

(hors institut de démo)- *Source : Guide péda L et M*

La confrontation avec les données du quadriennal précédent révèle une diminution de 28 % de la contribution des enseignants-chercheurs de l’institut de démographie dans les cursus proposés par la faculté des sciences sociales (en volume horaire). Cette forte diminution est à attribuer à la suppression de quelques options où les démographes étaient présents et surtout au départ à la retraite de Brigitte Fichet qui à elle seule, représentait près du ¼ de la contribution de l’institut de démographie.

**● Nombre d’étudiants :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Formations | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| **Licence** | 25 | 23 | 14 | 18 | 22 | 22 | 19 |
| **Master 1** | 23 | 24 | 21 | 20 | 22 | 28 | 25 |
| **Master 2** | 20 | 20 | 19 | 17 | 10 | 19 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ENSEMBLE** | 68 | 67 | 54 | 55 | 54 | 69 | 63 |

**Effectifs des inscriptions administratives** *(Source : Apogée)*

Pour la deuxième année consécutive, l’institut de démographie a retrouvé les effectifs observés habituellement. 2012-2013 a été précédée de trois années au cours desquelles les effectifs ont été plus modestes. Cette situation est liée à la faiblesse des effectifs de licence l’année 2009-2010, que l’on retrouve ensuite lorsque cette promotion franchit les étapes du cursus en master. Une fois cette vague passée, nous avons retrouvé les effectifs habituels.

Le suivi des étudiants d’une année à la suivante, fournit des éléments relativement intéressants :

- La très grande majorité des étudiants de licence est issue de la Faculté de Sciences Sociales (avec la réforme LMD, les réorientations se font désormais en master). Ils ont suivi les quatre premiers semestres de la licence, mais n’ont pas obligatoirement choisi l’option *démographie* dans l’UE5 du semestre 4 (1/4 environ ne l’a pas suivie).

- Parmi les étudiants en licence, un peu plus de la moitié (51 % en moyenne sur 8 années d’observation) poursuivent en master de démographie. Les autres redoublent, abandonnent ou ont réussi un concours d’entrée à des formations dans le domaine sanitaire ou social.

- Le taux de passage au niveau supérieur est un peu plus élevé pour les étudiants en 1ère année de master. Parmi eux, près des 2/3 poursuivent en 2e année du master.

- Le nombre de candidatures en première année de master est en augmentation constante. Depuis 2012, nous enregistrons chaque année plus d’une centaine de candidatures. Au cours des huit dernières années, un étudiant sur deux en moyenne inscrit en master 1ère année, n’est pas titulaire de la licence de démographie. La plupart d’entre eux ont suivi un cursus en économie, géographie, statistique, sociologie, etc.).

- Le suivi des étudiants après l’obtention du master fait état d’une situation satisfaisante : le taux d’insertion professionnelle (emploi en relation avec la démographie) des diplômés de l’année 2012-2013 est conforme aux niveaux observés les années précédentes : 80 %.

**● Budget**

Ci-joint le bilan financier

**● Recherche**

Tous les enseignants-chercheurs sur poste appartiennent à SAGE. L’activité de recherche est déclinée en 6 axes dont l’un d’eux (*Axe 4 – Politiques sociales, dynamiques familiales et professionnelles*) co-dirigé par Didier Breton, est en cohérence avec les thématiques du labex iPOPs.

Le parcours *recherche* du master est désormais reconnu. On enregistre cette année 6 stages en laboratoire : 5 en M2 (4 INED + 1 INRS Montréal) et 1 en M1 (SAGE). Deux étudiants titulaires du master de démographie poursuivent cette année en thèse CIFRE dont l’un est labellisé labex iPOPs. Un troisième bénéficie d’un contrat doctoral pour une thèse débutée cette année.

Les étudiants sont intégrés à trois programmes de recherche développés par l’institut de démographie :

* OCDE : enquête sur l’insertion professionnelle d’étudiants handicapés de quelques pays européens.
* GIP Gérontologie-Alsace : enquête « Bien vieillir en Alsace » s’intéressant à l’isolement des personnes âgées de Gerstheim, Schnersheim, un quartier d’Illkirch et trois quartiers strasbourgeois.
* REUNICA : enquête sur la vulnérabilité des personnes âgées membres de cet organisme (partenariat avec le CERIS et l’ORSAL).

L’institut de démographie est associé à diverses enquêtes :

- Projet de recherche sur le logement en développement durable CIMBEES dirigé par l’Institut d’Urbanisme et d’Aménagement Régional.

- Recensement de la population de Strasbourg piloté par la CUS et l’INSEE : participation de tous les étudiants en licence de démographie à la phase de collecte (la convention établie avec la CUS prévoit une priorité de recrutement pour nos étudiants) et d’une grande partie des étudiants de première et deuxième année. Désormais les 45 agents recenseurs recrutés par la CUS chaque année sont tous des étudiants de la faculté.

- IDEX attractivité : EURO-ACADEMICUS « La nouvelle condition universitaire dans l’espace européen de l’enseignement supérieur et de la recherche » coordonné par Romuald Normand pour le laboratoire SAGE.

La plupart des enseignants-chercheurs participent à des enquêtes en association avec l’INED ou à des projets de formation doctorale d’envergure nationale :

* Enquête EFL 2011 (Famille et Logements) et projet Lili (Des Lieux aux Liens)
* Enquête ELFE (Etude Longitudinale Française depuis l’Enfance)
* Enquête ERFI-GGS (Etude des Relations Familiales et Intergénérationnelles)
* Enquête MFV (Migrations, Famille et Vieillissement)

**● Eléments d’information complémentaires :**

- Le projet IdEX présenté par l’institut de démographie (master bi-diplômant avec l’INRS de Montréal) est accepté. L’intégralité de l’aide financière demandée (65 000 €) est accordée.

- Mise en ligne du site internet de l’institut de démographie <http://idus.unistra.fr/>. Ce site propose les rubriques habituelles (enseignements, équipe pédagogique, activités de recherche, agenda, etc.) et un historique très complet de l’institut de démographie que l’on doit au travail remarquable de Claude Régnier.

- Offre d’un DU de démographie. Cette formation autofinancée est ouverte à partir d’un seuil de 6 candidatures pour l’ensemble du DU et 4 pour chaque module.