

## Principaux intervenants du parcours Religions et sociétés

### Enseignants-chercheurs sur poste à l'Institut de Sociologie

Marie BALAS*	Maître de conférences en sociologie
Alice DEBAUCHE	Maître de conférences en sociologie
Hanane KARIMI*	Maître de conférences en sociologie
Anne-Sophie LAMINE*	Professeure de sociologie
Élise MARSICANO	Maître de conférences en sociologie
Romuald NORMAND	Professeur de sociologie

(\* équipe pédagogique de ReSEP)

Cette liste est limitée aux enseignant.es dont les cours sont obligatoires

**Autres intervenants : voir sur les tableaux des cours par semestre (en ligne)**

## Contacts

### Responsables du parcours Religions et sociétés :

- Anne-Sophie LAMINE : [anne-sophie.lamine@unistra.fr](mailto:anne-sophie.lamine@unistra.fr) (aussi responsable mention de sociologie)
- Marie BALAS : [balas@unistra.fr](mailto:balas@unistra.fr)
- Hanane KARIMI : [hkarimi@unistra.fr](mailto:hkarimi@unistra.fr)

### Secrétariat de la formation :

Mme Handan ALKAN-BOZLAR, Faculté des Sciences sociales, 22 rue René Descartes, Bâtiment 5, 2<sup>ème</sup> étage, 67084 STRASBOURG Cedex ; Tél : 03 68 85 66 10 / [bozlar@unistra.fr](mailto:bozlar@unistra.fr)

<https://sciences-sociales.unistra.fr/instituts/institut-de-sociologie/parcours-religions-societes-espace-public-resep>

<https://www.facebook.com/Master-Religions-Sociétés-Espace-Public-Unistra-2052680225007536>

[https://www.instagram.com/master\\_resep\\_strasbourg/](https://www.instagram.com/master_resep_strasbourg/)

<https://www.linkedin.com/in/master-religions-soci%C3%A9t%C3%A9s-et-espace-public-resep-888ba624a/>

## Le Master mention Sociologie

Fort d'une trentaine d'enseignants-chercheurs, d'autant d'intervenants professionnels et universitaires, le master de sociologie de l'université de Strasbourg vous offre cinq parcours ainsi que de nombreuses possibilités de les personnaliser par le biais des cours optionnels. Il est à visée professionnelle et/ou de recherche, selon vos choix de stage(s), d'enquête(s) et de mémoire. Vous bénéficierez aussi du cadre scientifique des deux laboratoires de recherche en sciences sociales : conférences, colloques, journées d'études.

### Strasbourg, une ville européenne, transfrontalière et universitaire

- 46 000 étudiants, dont 20% d'étrangers
- Ses bibliothèques (la 2<sup>ème</sup> B.U. de France), ses cafés.
- La qualité du cadre de vie, la richesse de son offre culturelle.
- Un vaste campus arboré, et à 15 minutes à pied du centre-ville historique.

[version du 18/01/2024]

Faculté

des sciences sociales

Université de Strasbourg

Master mention Sociologie

Parcours : Religions et sociétés

## Le parcours : Religions et sociétés

Dans le cadre du Master mention Sociologie, l'Institut de sociologie de la Faculté des Sciences Sociales propose le **Parcours Religions et sociétés** [ex « Religions, sociétés, espace public », ReSEP] : une formation solide en sociologie générale alliée à une compétence de spécialiste. La formation est fondée en particulier sur les méthodes d'enquêtes en sciences sociales et sur l'analyse de situations incluant des problématiques de laïcité, de fait religieux et plus largement de diversité ethnique et culturelle. Plusieurs cours d'option sont mutualisés avec des parcours externes, notamment en histoire, anthropologie ou droit.

### Religions et sociétés, de l'individu à l'espace public et politique

- Une approche sociologique originale du religieux (ethnicité, origine, identité...), dans ses interactions avec les autres faits sociaux et politiques :
  - du croire ordinaire à la radicalité
  - comparer pour mieux comprendre
  - articuler le religieux aux autres questions sociales
  - enjeux de diversité et pluralité, mises en œuvre de la laïcité
  - religion et politique, religion et discriminations, religion et mobilisations
- Des apports d'autres disciplines : histoire, ethnologie, islamologie, droit...
- Une formation solide en sociologie générale (méthodologie quantitatives et qualitatives, enquêtes, outils d'analyse)
- Large choix de cours thématiques complétant votre spécialité selon vos intérêts (environnement, migrations, corps, urbanisme, discriminations etc.)
- Promotions à taille humaine (une quinzaine) et équipe pédagogique dédiée
- Une ouverture au monde professionnel : enquête collective auprès d'une collectivité locale, soutien à la recherche de stages et d'emploi, possibilités de participation à des projets de recherche collectifs
- Le mémoire peut être centré sur des questions religieuses, ou porter plus largement sur des enjeux culturels, ethniques, politiques, mémoriels ou d'inclusivité

Le parcours s'adresse en priorité à des étudiants diplômés d'une L3 en sociologie ou sciences sociales, ou encore aux titulaires motivés de diplôme incluant des éléments de sciences sociales (histoire, sciences politiques etc.). Les dossiers sont évalués au cas par cas : motivation, projet(s) professionnel et/ou de recherche, expériences non académiques. Le parcours facilite la scolarité des étudiant.es salarié.es (moodles, possibilité de faire le master en 3 ou 4 ans...)

## Objectifs du parcours Religions et sociétés

- La **diversité culturelle, ethnique et religieuse**, les **discriminations** récurrentes dans le domaine de l'emploi ou du logement, tout comme les débats récurrents concernant la **mise en œuvre de la laïcité** montrent la nécessité d'une connaissance approfondie des faits religieux, et de leurs imbrications avec d'autres dimensions du social, ainsi que de la place et de la gestion du religieux dans l'espace public, au sein des organisations, entreprises et institutions.
- La **demande sociale** démontre un besoin de professionnels ayant un supplément de **compétences analytiques et opérationnelles sur ces questions**.

## Compétences à acquérir

• Maîtriser les **concepts et outils d'enquête sociologiques** (qualitative et quantitative, entretiens, analyse de **données** statistiques, **observations**). Maîtriser l'**analyse sociologique** avec un double objectif de **compréhension** (analyse, étude ou recherche) et d'**opérationnalité** (diagnostics socio-organisationnels, pilotages et suivi de projets), notamment appliquée à la diversité culturelle, ethnique et religieuse et en relation avec d'autres problématiques (genre, profession, générations, éducation, ville...). Savoir **définir une problématique**, évaluer sa pertinence, développer à partir de celle-ci une **recherche documentaire** cohérente en utilisant les instruments appropriés. Savoir mener une recherche originale sur un sujet défini.

• Connaître les **enjeux contemporains de la laïcité et de la diversité**, les **pratiques existantes**, des expériences **innovantes**, des outils de **négociation** et d'**ajustement**. Savoir appréhender les **phénomènes religieux** (et plus largement ethniques, identitaires, militants...), analyser leurs implications sociales, politiques, économiques et culturelles, et les situer dans une perspective historique.

• Maîtriser les capacités rédactionnelles : savoir rédiger clairement des **synthèses**, construire une argumentation, rédiger une **réponse à un donneur d'ordre ou à un appel d'offre** ou un rapport sur un sujet donné. Savoir synthétiser les **résultats d'une enquête, d'un état de la situation et des pratiques**, ou d'une recherche et les exposer oralement et par écrit. Savoir prendre la parole en public, préparer des supports d'information et de communication, animer un groupe et une réunion.

• Être capable d'organiser et de coordonner un événement scientifique, un débat public, une table ronde, un atelier, une formation. Savoir organiser un **travail d'équipe**, et en gérer l'aspect matériel et administratif. Maîtriser au moins une langue étrangère dans la compréhension écrite et orale. Maîtriser les outils informatiques.

## Organisation pédagogique

• Les trois semestres de cours donnent une place importante à l'approche sociologique des **faits religieux et de la laïcité**. Les cours à choix d'autres disciplines les complètent (histoire, ethnologie et/ou droit).

• Le « **block-séminar** » thématique de trois journées ("traditions, fondamentalismes, extrémismes" les années paires et "religions sexe et genre" les années impaires) est le temps fort du premier semestre (S1 et S3). C'est un **colloque étudiant** rassemblant les deux promotions, M1 et M2. Chacun.e y présente un exposé, dont le thème est choisi en début de semestre. Au S2, le séminaire commun avec des historiens aborde et discute des « notions fondamentales » de la spécialité (modernité, mythes, comparatisme, laïcité, citoyenneté, utopie).

• L'autre moitié des crédits se répartit entre des enseignements approfondis de **méthodologie qualitative et quantitative**, une ouverture à un choix d'**autres thématiques sociologiques** et de **l'anglais** de spécialité.

• Un cours de mise à niveau de sociologie (avant la rentrée) est obligatoire pour les étudiant.es n'ayant pas effectué une licence en sciences sociales. Il remplace un cours à choix.

• Le dernier semestre (S4) est consacré à la recherche et/ou au stage et à la rédaction d'un mémoire de recherche et/ou professionnel, qui fait l'objet d'une soutenance orale. Les étudiant.es assistent à des conférences ou autres colloques, en fonction de leurs intérêts.

### Focus sur le Blockseminar

• **Temps fort de l'année : séminaire thématique (colloque étudiant) de trois jours.**

• **Deux thématiques, en alternance : « Traditions, fondamentalismes, extrémismes » et « Religions, sexes et genre ».**

• **Chacun.e présente un exposé préparé pendant le semestre.**

• **Chaque exposé est discuté. Moment intense d'échanges formels et informels avec les étudiant.es et enseignant.es des deux promotions (M1 et M2) ou d'autres parcours .**

## Principaux débouchés et métiers visés

Métiers ouverts aux **sociologues**, et pour lesquels une **compétence spécifique sur la diversité, le fait religieux et la laïcité est un atout supplémentaire**.

• **Chargé-e de mission, chargé-e de projet, chargé-e d'étude**, dans des structures publiques (organismes d'études et recherches publics ou parapublics, villes ou région, observatoires, organismes de branches ou syndicaux, etc.) ou associatives. Métiers de **médiation socio-culturelle** (diversité), **réfèrent-e laïcité**.

• Sociologue dans le **conseil** et les **entreprises** (cabinets spécialisés et de conseil, fonctions ressources humaines des entreprises, organismes de formation, etc.).

• Métiers de la **formation** et de l'**enseignement** (la formation peut être une spécialisation complémentaire pour des enseignants certifiés). Métiers de la **communication**, du **journalisme** et de l'**événementiel**.

• Métiers de la **recherche** ou d'**appui à la recherche**.