**INSTITUT DE DÉMOGRAPHIE**

***RAPPORT D’ACTIVITÉ 2012-2013***

Comme pour toutes les composantes de la Faculté de *Sciences Sociales*, l’année 2012-2013 est le terme du plan quadriennal 2009-2012. Hormis quelques changements mineurs, cette année universitaire se situe dans le prolongement des années précédentes

**BILAN**

► **Nombre d’étudiants :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Licence (L3) | 25 | 23 | 14 | 18 | 22 | 22 |
| Master 1 | 23 | 24 | 21 | 20 | 22 | 28 |
| Master 2 | 20 | 20 | 19 | 17 | 10 | 19 |
| **ENSEMBLE** | **68** | **67** | **54** | **55** | **54** | **69** |

**Effectifs des inscriptions administratives**

Cette année, l’institut de démographie a retrouvé les effectifs observés habituellement. 2012-2013 a été précédée de trois années au cours desquelles les effectifs ont été plus modestes. Cette situation est liée à la faiblesse des effectifs de licence l’année 2009-2010, que l’on retrouve ensuite lorsque cette promotion franchit les étapes du cursus en master. Une fois cette vague passée, nous avons retrouvé les effectifs habituels.

Le suivi des étudiants d’une année à la suivante, fournit des éléments relativement intéressants :

- La très grande majorité des étudiants de licence est issue de la Faculté de Sciences Sociales (avec la réforme LMD, les réorientations se font désormais en master). Ils ont suivi les quatre premiers semestres de la licence, mais n’ont pas obligatoirement choisi l’option *démographie* dans l’UE5 du semestre 4 (1/4 environ ne l’a pas suivie).

- Parmi les étudiants en licence, un peu plus de la moitié (52 % en moyenne sur 7 années d’observation) poursuivent en master de démographie. Les autres redoublent, abandonnent ou ont réussi un concours d’entrée à des formations dans le domaine sanitaire ou social.

- Le taux de passage au niveau supérieur est un peu plus élevé pour les étudiants en 1ère année de master. Parmi eux, les 2/3 environ poursuivent en 2e année du master.

- Le nombre de candidatures en première année de master est en augmentation constante. Nous avions enregistré plus une centaine de demandes pour l’année 2012-2013. Nous enregistrons à ce jour 145 pré-inscriptions. Au cours des sept dernières années, un étudiant sur deux en moyenne inscrit en master 1ère année, n’est pas titulaire de la licence de démographie. La plupart d’entre eux ont suivi un cursus en économie, géographie, statistique, sociologie, etc.).

- Le suivi des étudiants après l’obtention du master fait état d’une situation satisfaisante : le taux d’insertion professionnelle (emploi en relation avec la démographie) des diplômés de l’année 2011-2012 est conforme aux niveaux observés les années précédentes : 80 %.

**► Équipe pédagogique**

Le corps enseignant de l’institut de démographie est constitué d’un noyau permanent de six enseignants-chercheurs. Quelques changements en 2012-2013 :

- Brigitte Fichet a pris sa retraite le 1er février.

- Philippe Cordazzo a bénéficié d’une délégation de recherche à l’INED dans le cadre du labex iPOPs L’université a été indemnisée des heures complémentaires correspondant à la charge d’enseignement non effectuée.

- Didier Breton a été nommé PR à compter du 3 juin (affectation depuis le 20 juin).

L’équipe pédagogique est ensuite renforcée par l’intervention d’enseignants-chercheurs de la faculté ou de spécialistes d’un domaine proche ou associé à la démographie. Quelques changements en 2012-2013 :

- Remplacement de Catherine Delcroix par Sylvie Monchatre, de Jacqueline Igersheim par Alice Debauche et de François Steudler par Frédéric Imbert (directeur de l’ORSAL).

Parmi les intervenants extérieurs, Simon Leyendecker (chargé d’études au bureau d’études Compas-Tis) a remplacé Marc Schalck, Béatrice Neiter (chargée d’études statistiques à l’INSEE Alsace) Christiane Khun et Khalid Eljim (chargé de recherche à l’université de Bordeaux) Nicolas Cauchi-Duval.

**► Volume horaire de l’offre de formation**

En 2012-2013, le volume horaire des enseignements selon le niveau de formation et le statut des enseignants est le suivant (16 h de conférences non comprises) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Formations | Enseignants | **TOTAL** |
| Faculté SS(e. mutualisés) | Institut démo | Interv. ext. |
| L5 | 96 | 93 | 30 | **219** |
| L6 | 72 | 127 | 30 | **229** |
| M1 | 42 | 136 | 24 | **202** |
| M2 | 12 | 72 | 102 | **186** |
| M3 |  | 192 | 120 | **312** |
| **TOTAL** | **222** | **620** | **306** | **1148** |

Volume horaire (HETD) de l’offre de formation de l’institut de démographie

(Source : guide pédagogique L + M)

En 2012-2013, le volume horaire de chaque cours a fait l’objet d’un « rabotage » selon une règle préalablement établie. Les données présentées dans le tableau ci-avant ne le prennent pas en compte. Pour les intervenants extérieurs, le gain lié à cette restriction a été de 11 % des heures initialement prévues.

Les enseignants de l’institut de démographie dispensent 405 heures d’enseignement (HETD) dans les cursus proposés par la Faculté de Sciences Sociales (hors institut de démographie). Ces heures se répartissent de façon suivante :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nbre d'heures |
| L1 + L2 | 153 |
| L2 + L3 | 102 |
| L5 + L6 | 54 |
| M1 + M2 | 36 |
| M3 | 24 |
| **TOTAL** | **369** |

**Heures d’enseignement (HETD)**

**► Budget**

Ci-joint le bilan financier

**► Recherche**

Tous les enseignants-chercheurs sur poste appartiennent à SAGE. L’activité de recherche est déclinée en 6 axes dont l’un d’eux (*Axe 4 – Politiques sociales, dynamiques familiales et professionnelles*) co-dirigé par Didier Breton, est en cohérence avec les thématiques du labex iPOPs.

Le parcours *recherche* du master est désormais reconnu. On enregistre cette année 6 stages en laboratoire : 5 en M1 et 1 en M2. Deux étudiants titulaires du master de démographie poursuivent cette année en thèse CIFRE dont l’une est labellisée labex iPOPs.

Les étudiants sont intégrés à trois programmes de recherche développés par l’institut de démographie :

* OCDE : enquête sur l’insertion professionnelle d’étudiants handicapés de quelques pays européens.
* GIP Gérontologie-Alsace : enquête « Bien vieillir en Alsace » s’intéressant à l’isolement des personnes âgées de Gerstheim, Schnersheim, un quartier d’Illkirch et trois quartiers strasbourgeois.
* REUNICA : enquête sur la vulnérabilité des personnes âgées membres de cet organisme (partenariat avec le CERIS et l’ORSAL).

L’institut de démographie est associé à diverses enquêtes :

- Projet de recherche sur le logement en développement durable CIMBEES dirigé par l’Institut d’Urbanisme et d’Aménagement Régional.

- Enquête annuelle de l’AFGES sur les conditions de vie des étudiants en Alsace (membre du comité de pilotage et réalisation de l’enquête par trois stagiaires).

- Recensement de la population piloté par la CUS et l’INSEE : participation de tous les étudiants en licence de démographie à la phase de collecte.

La plupart des enseignants-chercheurs participent à des enquêtes en association avec l’INED ou à des projets de formation doctorale d’envergure nationale :

* Enquête EFL 2011 (Famille et Logements) et projet Lili (Des Lieux aux Liens)
* Enquête ELFE (Etude Longitudinale Française depuis l’Enfance)
* Enquête ERFI-GGS (Etude des Relations Familiales et Intergénérationnelles)
* Enquête MFV (Migrations, Famille et Vieillissement)
* Réseau de formation doctorale en démographie (module microsimulation) auquel sont associés les Instituts de démographie de Paris et Bordeaux, l’IRD, l’INED, Paris V et Nanterre.

**PERSPECTIVES**

**►** L’année 2013-2014 s’inscrit dans le cadre du quinquennal 2013-2018. La nouvelle maquette de la licence de démographie est sensiblement identique à celle d’aujourd’hui. Par contre la maquette du master a été remaniée en profondeur :

- Transfert de quelques cours du M2 au M1 (cartographie par exemple) afin de rééquilibrer la charge de travail pour les étudiants et répondre à l’évolution du marché professionnel.

- 8 heures de remise à niveau prévues dès la rentrée à destination des M1 non titulaires de la licence de démographie.

- Introduction de nouveaux cours en M1 : démographie pour terrain ethnographique (mutualisé avec le M1 d’ethnologie), géographie humaine (mutualisé avec le M1 de géographie), recherche de stage (rééquilibrage du volume horaire avec le M2).

- Renforcement de l’apprentissage de SAS en M1.

- Ajout d’une langue vivante en M2 sous forme de conférences en anglais. Des cours disciplinaires en anglais vont remplacer les cours de langue.

**►** Autres projets :

- Projet de master bi-diplômant avec l’INRS de Montréal.

- Réalisation d’un site internet.

- Accueil du pôle « Recensement de la population » (CUS-INSEE) sur le campus.

- Développement des rapports avec le labex iPOPs : intégration des étudiants dans des recherches en partenariat avec l’INED, participation à des séminaires INED, etc.

- Mise en route du DU de démographie l’année 2014. Cette formation est autofinancée et ne sera proposée qu’à partir d’un seuil de 6 candidatures.

- Habilitation à Diriger des Recherches de Philippe Cordazzo.