

## **PARCOURS RESEP - SUPPLÉMENT DE DIPLÔME**

### **« COMPÉTENCES PLUS », MENTIONS : RECHERCHE, PROFESSIONNALISATION, PÉDAGOGIE OU INSTITUTIONS**

Le « **supplément de diplôme** » précise la teneur de la formation suivie, mais il permet aussi de valoriser des choix supplémentaires effectués par l'étudiant-e en plus du cursus « obligatoire » de son parcours.

Ces **choix supplémentaires** portent sur des cours, des projets ou un/des stage(s) non obligatoire. Ils sont évalués (comme s'ils étaient pris dans le cadre du cursus de base) mais ne donnent pas lieu à des ECTS (puisque les ECTS sont acquises dans le cursus de base). Cependant l'Unistra – et spécifiquement la faculté de sciences sociales – met en place dès la rentrée 2018 des moyens de valorisation de ces compétences.

Ce **porte-folio de compétences** (un peu dans l'esprit du « book » des artistes) sera aussi une manière de valoriser et de personnaliser la formation effectuée, directement mobilisable, par exemple sur LinkedIn.

Concernant le parcours **ReSEP**, nous proposons **quatre possibilités** qui correspondent au **renforcement cohérent** de l'une de ces 4 dimensions : **recherche, professionnalisation, pédagogie ou institutions/accès concours**.

#### **1/ Parcours « Compétences plus », mention Recherche**

Ce supplément s'adresse en priorité à des étudiant-e-s effectuant un mémoire de recherche. Cependant, il peut aussi permettre à ceux-celles effectuant un parcours professionnalisant d'y ajouter une composante d'approfondissement par la recherche

**S1** : Cours (18h ou 24h) dans liste à choix « recherche » (Liste A ci-dessous) : histoire et anthropologie (du religieux ou transversal-méthodologie)

**S2** : Cours (18h ou 24h) dans liste à choix « recherche » (Liste A ci-dessous) : histoire et anthropologie (du religieux ou transversal-méthodologie) et/ou stage en laboratoire, entreprise ou institution.

**S3** : Cours (18h ou 24h) dans liste à choix « recherche » (Liste A ci-dessous) : histoire et anthropologie (du religieux ou transversal-méthodologie) ou cours de sciences politiques de la liste à choix « institutions et collectivités » (Liste B ci-dessous).

**S4** : « Mineure en miroir », il s'agit de produire un mini-mémoire professionnalisant (réflexion sur des cas concrets dans cadre d'institutions, entreprises, collectivités et préconisations) si le mémoire principal est en recherche (réciproquement, dans le cas particulier

du parcours PRO, où le mémoire principal/rapport de stage est professionnalisant : il s'agit de produire un mini mémoire de recherche). Il s'agira (avec les conseils de votre tuteur-e de mémoire) de réfléchir par exemples aux relations thématiques entre les deux ou à leur articulation, les modalités seront aussi précisées (volume, type d'analyse).

#### **2/ Parcours « Compétences plus », mention Professionnalisation**

Ce supplément s'adresse à des étudiant-e-s effectuant un parcours professionnalisant.

**S1 et S3** : Cours (18h ou 24h) : langues vivantes (approfondissement ou autre langue), sociologie politique (en liste B), droit/institution (en liste B) [liste à compléter l'an prochain]

**S2** : stage pro à 6 ECTS

**S4** : Mise en perspective du sujet de stage par la rencontre de 2 ou 3 acteurs dans le domaine ; compte-rendu et analyse.

#### **3/ Parcours « Compétences plus », mention Pédagogie/formation**

Ce supplément s'adresse en à des étudiant-e-s intéressés par la dimension pédagogie, formation, communication. Nous partons du constat qu'il y a actuellement une énorme demande d'outils pédagogiques et d'intervenants sur les thématiques de la laïcité, du fait religieux et de la citoyenneté. Cela est pertinent pour de futurs formateur-e-s mais pas seulement car cela peut faire partie des missions d'un poste plus large. De plus cela nous permet de co-construire des outils pédagogiques qui serviront aussi pour les promotions suivantes du master. Nous avons des possibilités de les faire participer à des actions de sensibilisation à destination des lycéens en Alsace (contacts par anciens doctorants et membres actuels de l'équipe).

Exemples types de projets et outils pédagogiques : QCM pour tester ses connaissances sur la laïcité (à décliner ensuite selon contextes) ; questionnaires d'autoformation (fait religieux, laïcité, citoyenneté) ; capsules vidéo ; pages web (pour qu'à terme une partie du site du master offre aussi des éléments de pédagogie, vulgarisation) ; éléments pour la fabrication d'un MOOC ; concevoir une animation-sensibilisation ; réaliser un kit de formation. Si stage en entreprise réfléchir à un outil pédagogique à appliquer en entreprise (ou organisme, institution etc.).

**S1 et S3** : préparation du projet, prospection, observation.

**S2** : réalisation du projet ou stage pro

**S4** : réalisation du projet

#### 4/ Parcours « **Compétences plus** », mention **Institutions et collectivités**

S'adresse notamment à des étudiant-e-s projetant d'intégrer ensuite une préparation aux concours INET, directeurs hôpitaux, attachés territoriaux ou plus généralement envisageant de travailler dans des institutions/collectivités locales. Donc avec un supplément en économie, droit public, institutions, sociologie politique.

**S1 et S3** : Un cours à 3 ECTS (18h ou 24h) dans liste à choix (Liste B ci-dessous) : droit, économie, institutions, sociologie politique

**S2** : Deux cours à 3 ECTS (18h ou 24h) dans liste à choix Liste B : droit, économie, institutions, sociologie politique (cas particulier du parcours PRO : stage pro en collectivité locale, institution... à 6 ECTS)

**S4** : Le stage étant en rapport avec le projet professionnel envisagé, les 6 ECTS sont validées au choix par un complément de formation (en vue des concours, l'équivalent de 2 unités de cours) ou bien par la mise en perspective du sujet de stage par la rencontre de 2 ou 3 acteurs dans le domaine ; compte-rendu et analyse

#### Liste à choix A - Recherche

Histoire et connaissance du religieux, méthodologie, anthropologie. Les **MECC** (modalités d'évaluation) sont celles des composantes où ces cours sont suivis. Ces cours sont aussi proposés au titre de l'UE5 (voir le doc pour les horaires). Possibilité d'inclure d'autres cours, en cohérence avec le projet de l'étudiant-e, sous réserve de l'accord de la responsable du parcours ReSEP et de l'enseignant-e du cours concerné.

##### S1/S3

- « **Particularisme et universalisme** » (Agnès Clerc-Renaud, anthropologie)
- « **Ethnologie des faits symboliques et religieux** » (Agnès Clerc-Renaud, anthro.)
- « **Coran et hadiths en contexte : Canonisation (fixation des manuscrits), interprétation et réception des textes fondateurs dans la tradition musulmane** » (Anne-Sylvie Boisliveau, Histoire des mondes musulmans)
- « **Philosophie et pensée juive** » (David Lemler, philosophie)
- « **Histoire des écoles juridiques musulmanes\*** » (Moussa Abou Ramadan, Jurisprudence islamique et islamologie)
- « **Orient-Occident, regards croisés** » Nader Nasiri-Moghadam.
- « **Histoire de l'Iran contemporain : mouvement constitutionnaliste** » Nader Nasiri-Moghadam
- « **Sources et méthodes de l'histoire contemporaine** » (SH1FGM40, Nicolas Bourguinat, histoire contemporaine)

##### S2

- « **Histoire de l'intégrisme ou traditionalisme catholique contemporain** » (Luc Perrin, histoire de l'Église moderne et contemporaine)
- « **Philosophie et pensée juive** » (David Lemler, philosophie)
- « **Histoire du droit musulman de la famille** » (Moussa Abou Ramadan, islamologue)
- « **Mondes Indiens : soufisme et shivaïsme au Kashmir** » (Salomé Deboos, anthro.)
- « **Anthropologie de la nature** » (Geremia Cometti, anthropologie) (S2) (18h)
- « **Constitutionnalisme au Moyen-Orient** » (Erdal Kaynar, histoire contemporaine)

#### Liste à choix B - Institutions et collectivités

Droit, économie, institutions, sociologie politique histoire, connaissance du religieux, sociologie politique, les MECC sont celles des composantes où ces cours sont suivis. Les cours suivis d'un astérisque (\*) sont aussi proposés au titre de l'UE5, donc voir le doc UE5 pour les infos pratiques. Si (\*\*) demander

NB les cours de sciences politiques sont particulièrement exigeants, et par ailleurs nous démarrons une collaboration avec l'IEP. Comme pour tous les autres cours, mais tout particulièrement ici, l'on n'y va donc uniquement si l'on s'engage sans faille sur l'assiduité.

##### Sciences politiques

- « **Sociologie politique en Europe\*** » (Hélène Michel, science politique) (S3) (18h)
- « **Action publique en Europe\*** » (Vincent Dubois, socio. politique) (S3) (18h) (horaires : cf doc UE5)
- « **Sciences sociales de l'international\*** » (Marine de Lassalle, Florent Pouponneau, Magdaléna Hadjiisky, science politique) (S3) (18h)
- « **Politique comparée** » (Magdaléna Hadjiisky, science politique) (S1 ou S3) (22h) jeudi 14-16h, bât. Schöpflin, rue de la Fonderie, à p. du 13 sept
- « **Analyse de politiques publiques** » (Vincent Dubois, socio. politique) (S2) (22h)

##### Droit, institutions, économie, note de synthèse

- « **Connaissances des institutions** » (Guillaume Eberlin, Direction départementale des territoires du Bas-Rhin, service Logement) (S1/S3) (18h, L3 urba, TD)
- « **Notions de droit de l'environnement et de l'urbanisme** » (Bernard Dyssli, juriste) (18h) (S2, L3 urba) mercr 7/11, 14/11, 21/11, 28/11, 14h-18h15: s.53.36 Patio, exam 5/12, 1h écrit: 18h-19h, s.53.36.
- Contact en cours pour un cours de droit en AES.
- Note de synthèse et économie (à voir, ou ajouter l'an prochain).

<http://master-resep.unistra.fr/> - et Facebook : Master-Religions-Sociétés-Espace-Public